



SIEĆ ELEMENTARNA

EDUKACJI Wczesnoszkolnej
ROK 2022

KOORDYNATOR
MARTA ZIOBRO



**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO
PEDAGOGICZNA NR 2
UL. SIEWNA 23D KRAKÓW
„WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ W GMINIE
MIEJSKIEJ KRAKÓW”**



FORMY PRACY OD MARCA DO GRUDNIA 2022 R. 31 H SPOTKAŃ NAOCZNYCH (80%)

- ❖ **SPOTKANIA Z KOORDYNATOREM**
- ❖ **4 SPOTKANIA DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ - W SUMIE 16 H**
- ❖ **SZKOLENIA PROWADZONE PRZEZ EKSPERTÓW - W SUMIE 15 H**
- ❖ **DZIAŁANIA PODEJMOWANE W CHMURZE**



PIERWSZE SPOTKANIE SIECI 22.03.2021 R.

SIECI WSPÓŁPRACY

|

SAMOKSZTAŁCENIA



Cele ogólne:



• dzielenie się
wiedzą i
umiejętnościami
i,



• nabywanie
nowych
umiejętności i
wiedzy,



• wspólne
wykonywanie
zadań,



• zespołowe
poszukiwanie
sposobów
radzenia sobie z
problemami,



• nawiązanie
kontaktów i
podjęcie
współpracy.



WARSZTAT DIAGNOSTYCZNY 15 MARCA 2022 R.

CZYM BĘDZIEMY ZAJMOWAĆ SIĘ W SIECI ?

„NAUCZYCIEL I UCZEŃ W CENTRUM UWAGI”



25 KWIETNIA 2022 R.

SZKOLENIE

„TECHNIKI I METODY RELAKSACYJNE

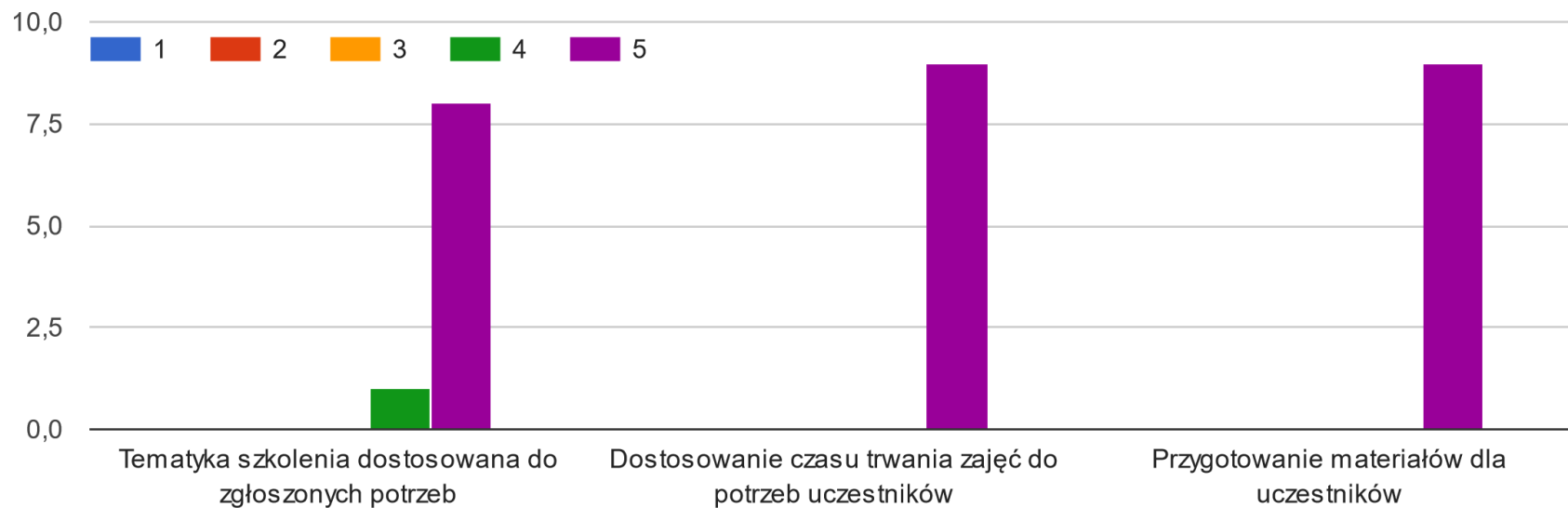
WYKORZYSTYWANE W PRACY Z DZIEĆMI”

EKSPERT : JOANNA BATKO

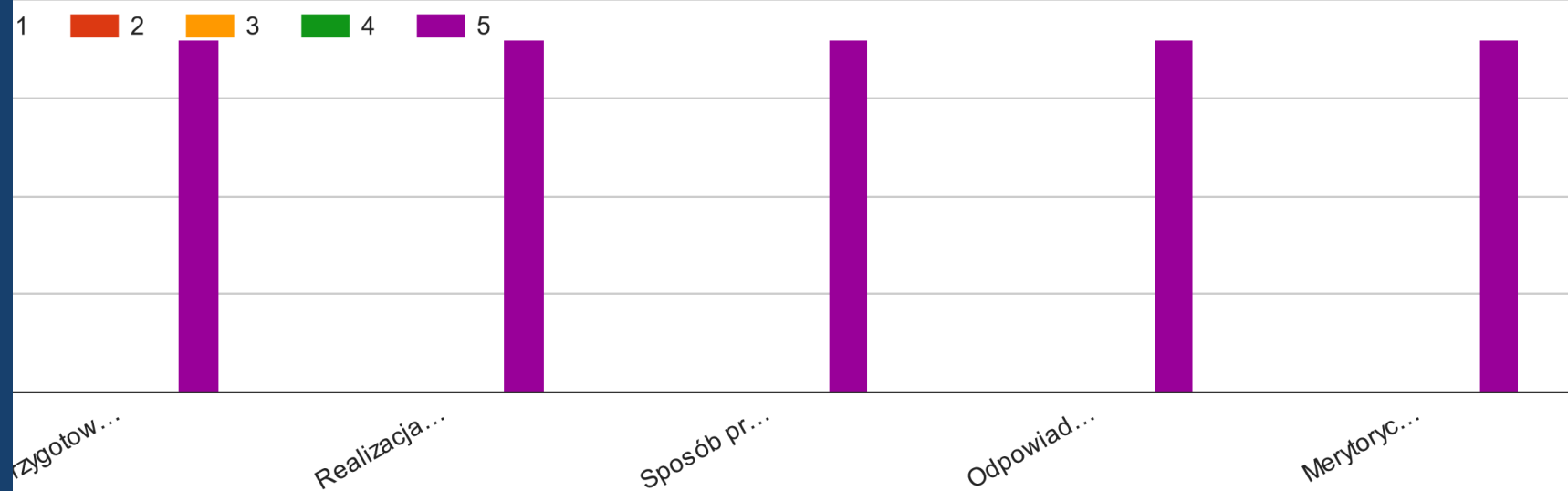




I. Organizacja szkolenia Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.



a pracy trenera Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.



ANALIZA ANKIETY

- CO BYŁO NAJMOCNIEJSZĄ STRONĄ SZKOLENIA?
 - MOŻLIWOŚĆ PRAKTYCZNEGO SKORZYSTANIA Z WSZYSTKICH TECHNIK
 - ĆWICZENIA W TRAKCIE SZKOLENIA
 - OSOBA PROWADZĄCA,
 - SPOSÓB SZKOLENIA
 - WSPÓLNE ĆWICZENIA
 - FACHOWY SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ
 - CIEPŁO PROWADZĄCEJ
 - ZABAWY WIEDZA PRAKTYCZNA
 - PROFESJONALIZM, OTWARTOŚĆ
 - ZAANGAŻOWANIE OSOBY PROWADZĄCEJ
- CO BYŁO NAJSŁABSZĄ STRONĄ SZKOLENIA?
 - OGRANICZONY CZAS
 - BRAK



09 MAJA 2022 R.

SZKOLENIE

„CO ZROBIĆ, ŻEBY LEKCJA MUZYKI BYŁA CIEKAWA,
ZABAWY MUZYCZNE , JAK BAWIĆ SIĘ Z DZIEĆMI TAŃCEM”

EKSPERT: ALEKSANDRA KOZENDRA

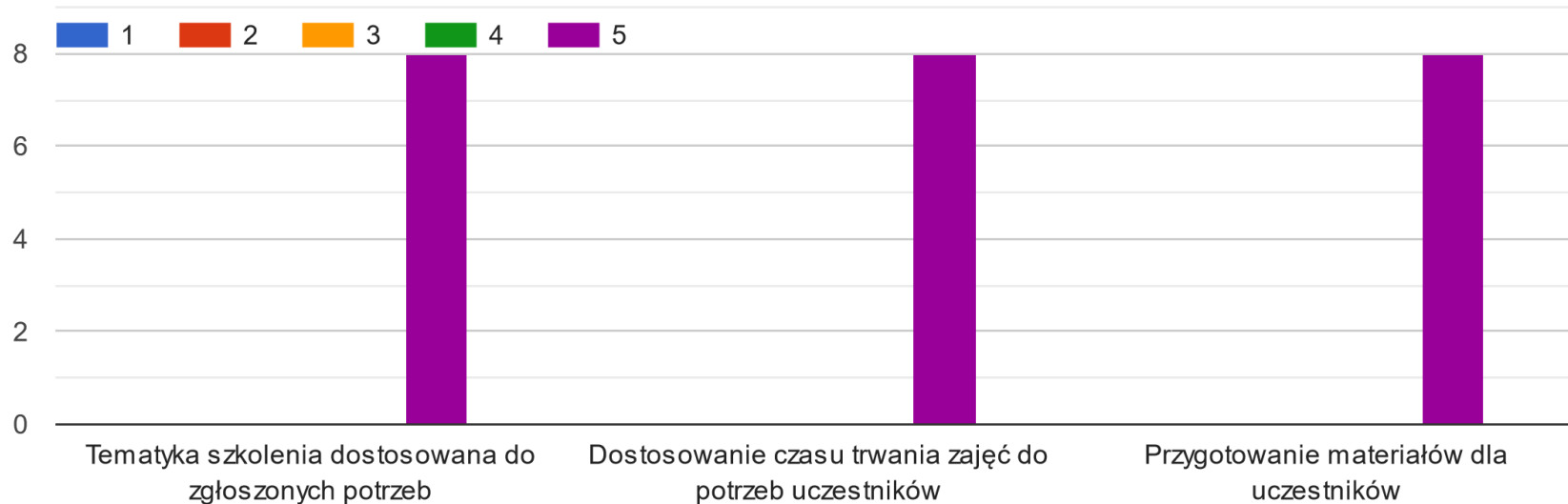




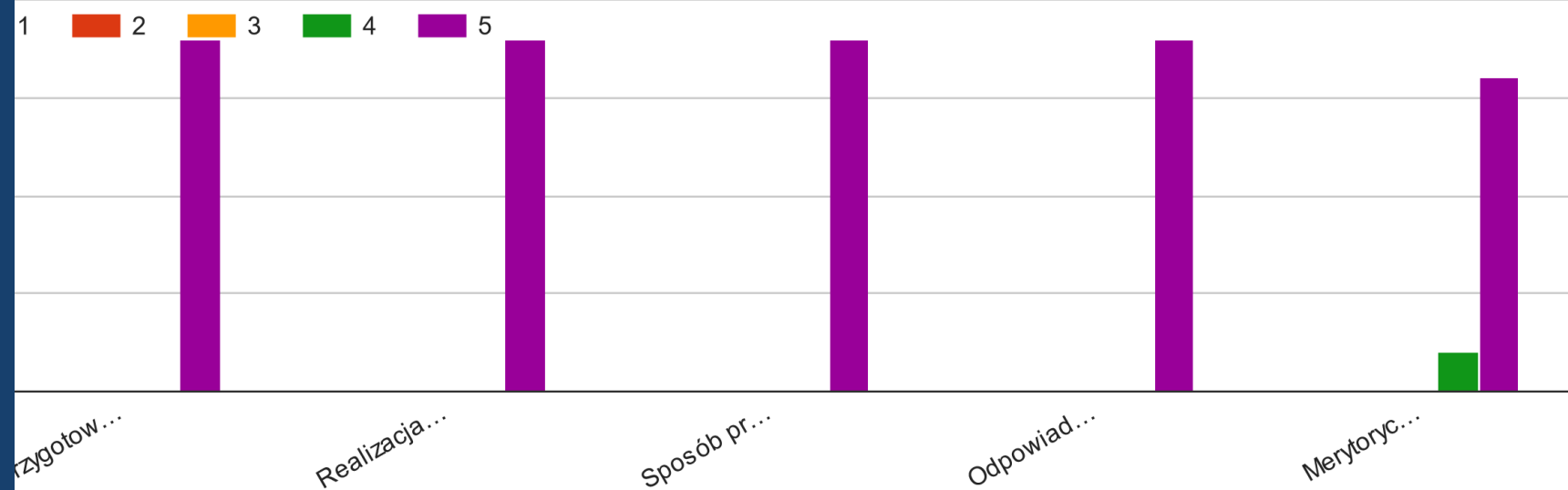




I. Organizacja szkolenia Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.



a pracy trenera Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.



ANALIZA ANKIETY

- **CO BYŁO NAJMOCNIEJSZĄ STRONĄ SZKOLENIA?**
 - DOBRA ZABAWA
 - WSZYSTKO
 - CIEKAWY ZABAWY
 - OSOBA PROWADZĄCEJ
 - TEMPO ZAJĘĆ OSOBA PROWADZĄCEJ
 - ŚWIETNA ATMOSFERA
 - PROFESJONALIZM PROWADZĄCEJ
 - SZKOLENIE BYŁO PROFESJONALNE, DOSKONALE PRZYGOTOWANE ZGODNIE Z ZAPOTRZEBOWANIEM
 - ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, OPISY ZAJĘĆ, ODPOWIEDZI NA PYTANIA, MIŁA PRZYJEMNA ATMOSFERA
- **CO BYŁO NAJSŁABSZĄ STRONĄ SZKOLENIA?**
 - BRAK



06 CZERWCA 2022 R.

SPOTKANIE

DZIELENIE SIĘ DOBRYMI PRAKTYKAMI





przebiśnieg

żonkil

szafirel

sasanka

podbiał

stokrotki

bratki

pierwiosnek

przylaszczka

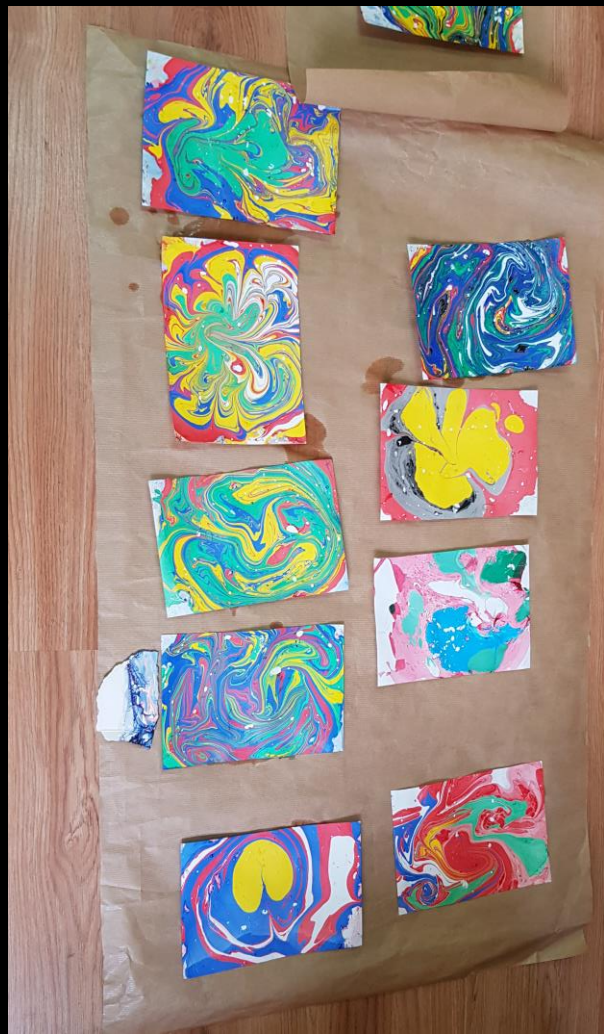
frontem naszej szkoły

Rowerowy Mój

Skarbiec

Skarbiec









19 WRZEŚNIA 2022 R.

SZKOLENIE

„GRY I ZABAWY MATEMATYCZNE”

EKSPERT: A. FABIJAŃSKA, M. SZCZEŚNIAK







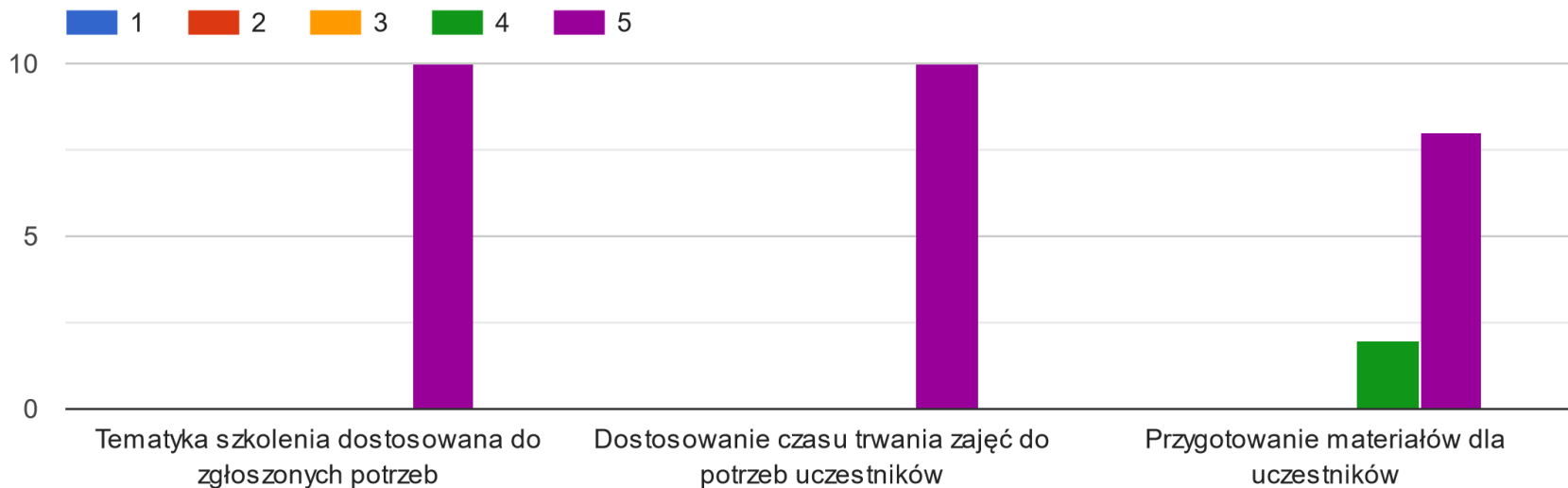




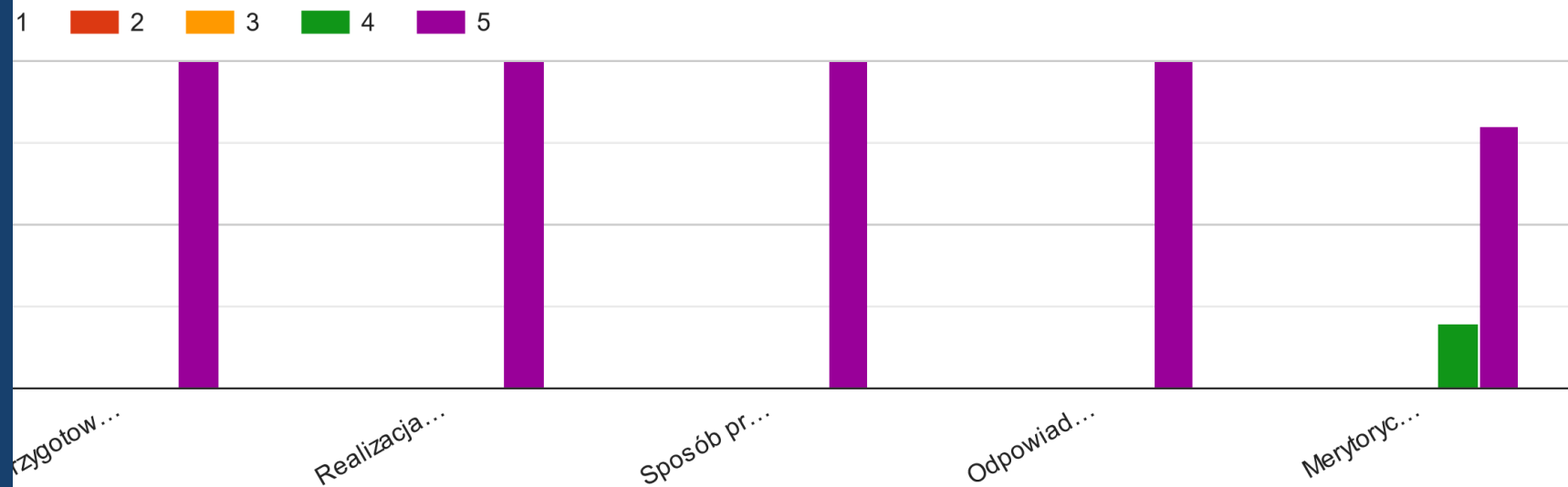




I. Organizacja szkolenia Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.



W ocenie pracy trenera Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą ocenę a 5 oznacza najwyższą ocenę.



ANALIZA ANKIETY

- **CO BYŁO NAJMOCNIEJSZĄ STRONĄ SZKOLENIA?**

- CIEKAWY DOBÓR ZABAW, WSPANIAŁY PRZEKAZ
- PRZYGOTOWANIE I ZAANGAŻOWANIE PROWADZĄCYCH
- MOŻLIWOŚĆ WYKONYWANIA ĆWICZEŃ
- WSZYSTKO BYŁO IDEALNE, PRZYGOTOWANIE, POMYSŁY, MATERIAŁY DYDAKTYCZNE, PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE,
- PROPOZYCJE ZABAW, SPOSÓB PROWADZENIA , OSOBY PROWADZĄCE,
- SUPER PROWADZONE ZAJĘCIA DOSTOSOWANE DO KLAS 1-3
- POMYSŁY, PROPOZYCJE , MATERIAŁY, ZAANGAŻOWANIE UCZESTNIKÓW
- ZAJĘCIA CIEKAWY, PROWADZĄCE PROFESJONALISTKI, PRZYGOTOWANE CIEKAWY POMOCE
- ŚWIETNE POMYSŁY NA WYKORZYSTANIE PRAKTYCZNE ZABAW

- **CO BYŁO NAJSŁABSZĄ STRONĄ SZKOLENIA?**

- BRAK



25 PAŹDZIERNIKA 2022 R.

SPOTKANIE

DZIENNIE SIĘ DOBRYMI PRAKTYKAMI



Barbara Dobranowska



Ola Prudzić



Renata Marzec



Renata Otwinowska



Iлона DUDZIK



Ewelina Mierza-Orłowicz



Beata Koleszyńska



Małgorzata Łącz



Anna Rudnicka



Ty



14 LISTOPADA 2022 R.

DZIENNIE SIĘ DOBRYMI PRAKTYKAMI

AKTYWNE SŁUCHANIE MUZYKI KLASYCZNEJ









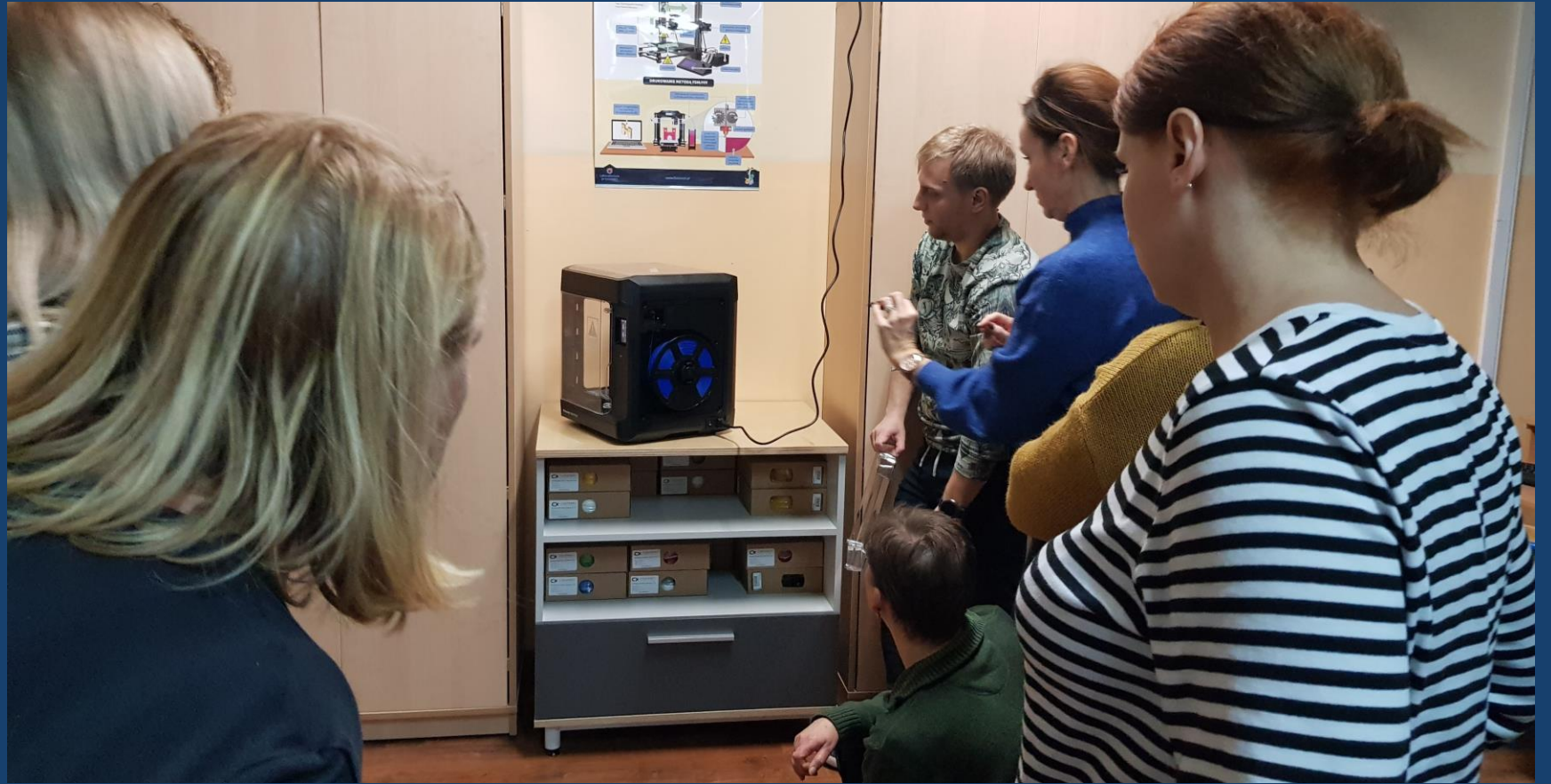
28 LISTOPADA 2022 R.

SZKOLENIE

„WPROWADZENIE DO

PROJEKTOWANIA I DRUKU 3D”

EKSPERT: DAWID GRYGIER

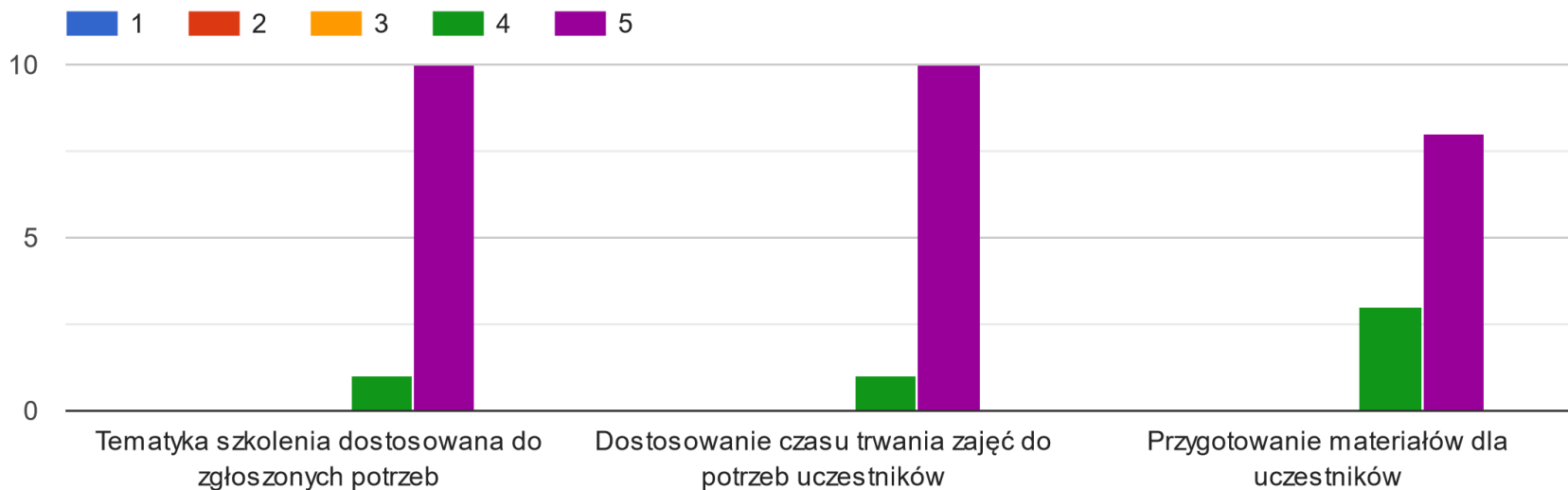




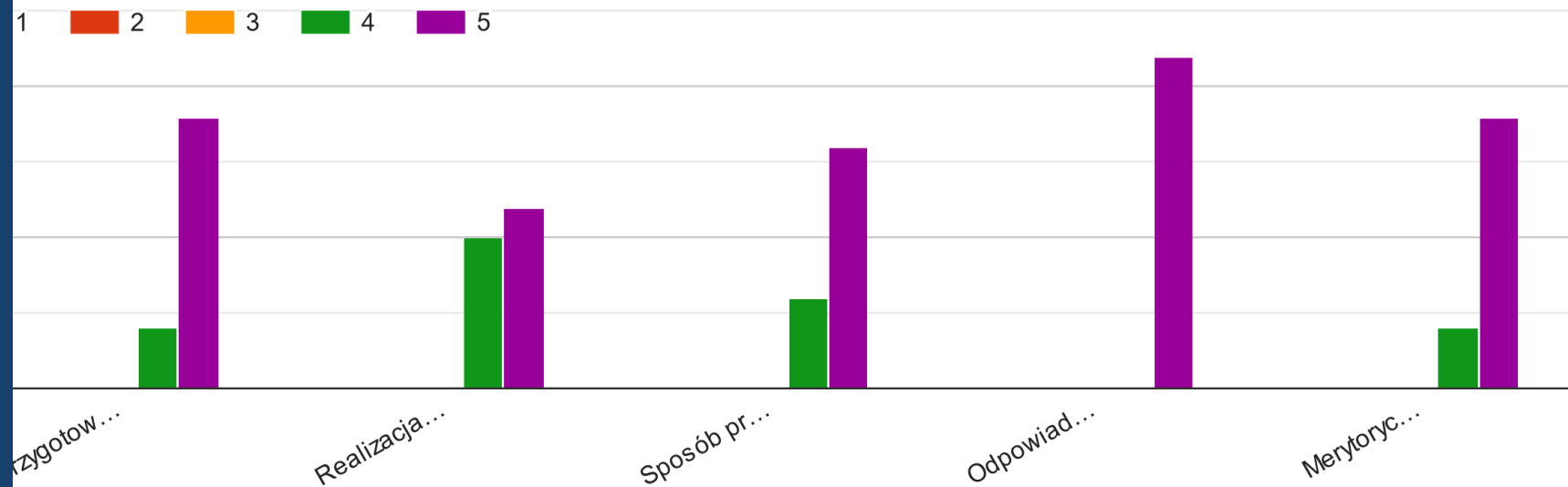




I. Organizacja szkolenia Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.



W ocenie pracy trenera Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą ocenę a 5 oznacza najwyższą ocenę.



ANALIZA ANKIETY

- **CO BYŁO NAJMOCNIEJSZĄ STRONĄ SZKOLENIA?**

- POKAZ – WYDRUK 3D
- MERYTORYCZNE PRZYGOTOWANIE
- JASNE TŁUMACZENIE
- POKAZ DRUKOWANIA
- POKAZ PROGRAMÓW
- PROWADZĄCY

- **CO BYŁO NAJSŁABSZĄ STRONĄ SZKOLENIA?**

- BRAK



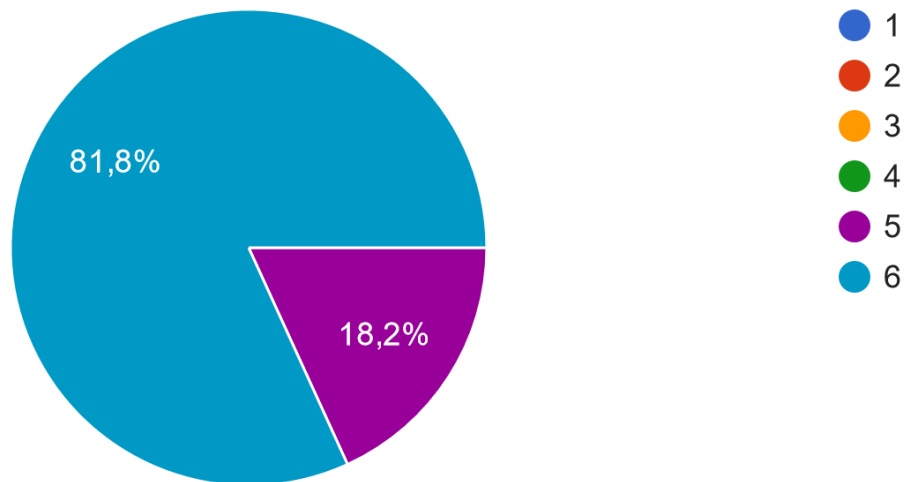
05 GRUDNIA 2022 R.

PODSUMOWANIE PRACY SIECI

ANKIETA EWALUACYJNA

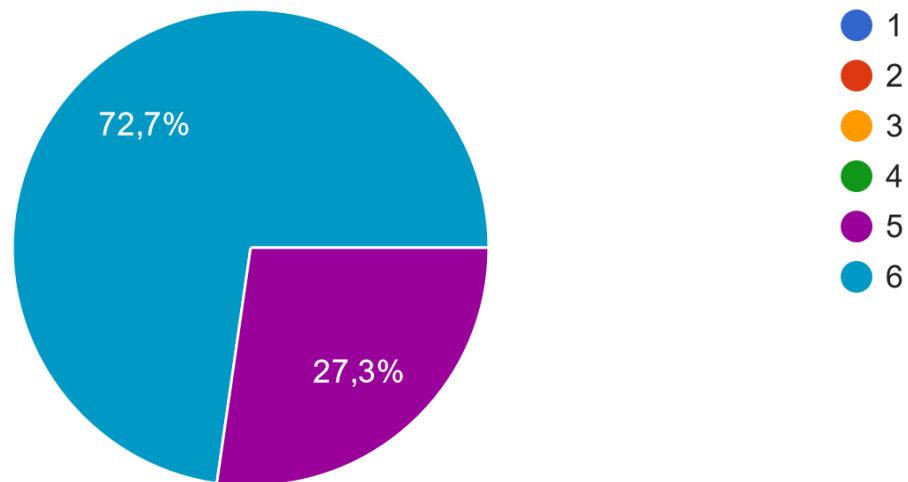
1. W jakim stopniu Sieć Współpracy i Samokształcenia, której jesteś członkiem spełniła Twoje oczekiwania?

11 odpowiedzi



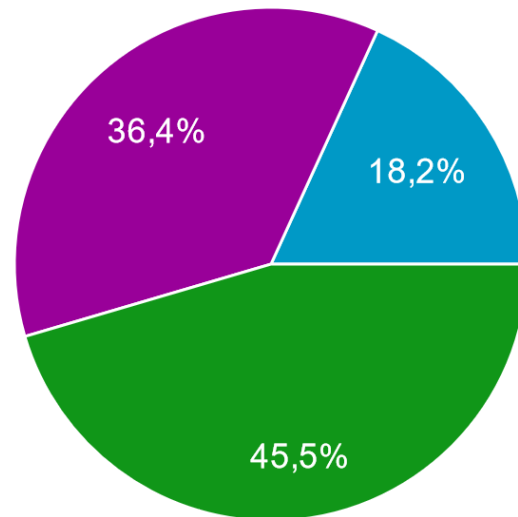
2. Oceń przydatność szkoleń, w których wzięłaś/wziąłeś udział w ramach spotkań sieci w dalszej praktyce zawodowej.

11 odpowiedzi



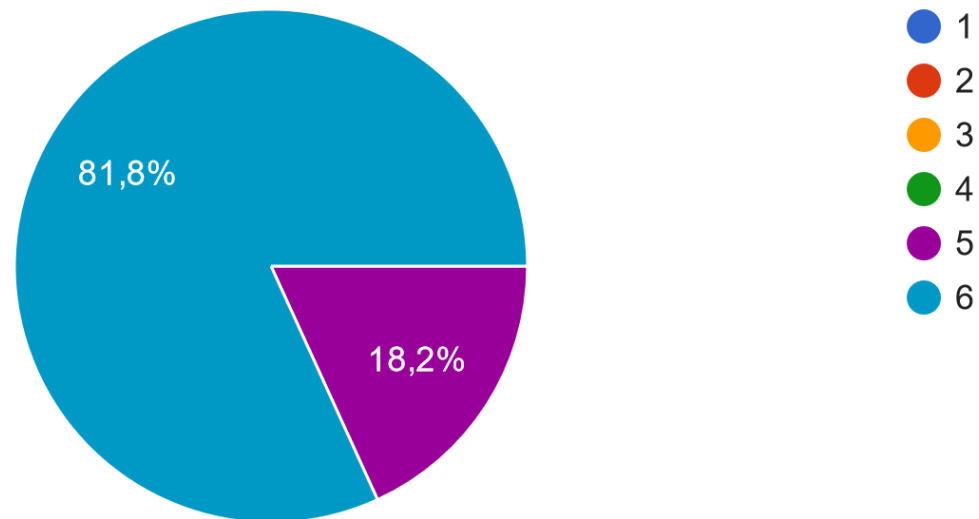
3. Oceń swoje zaangażowanie w pracę sieci.

11 odpowiedzi



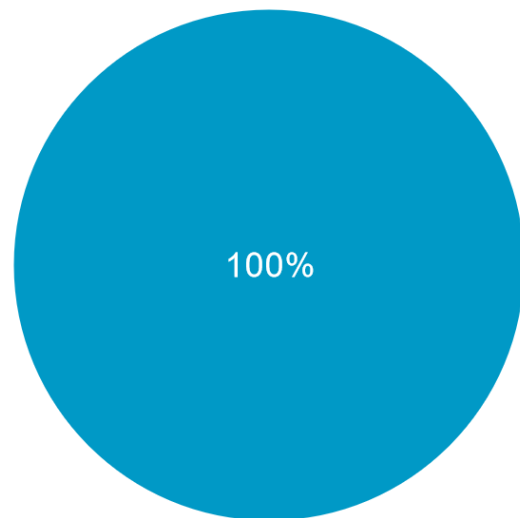
4. Oceń przydatność materiałów udostępnionych Ci przez innych członków sieci.

11 odpowiedzi



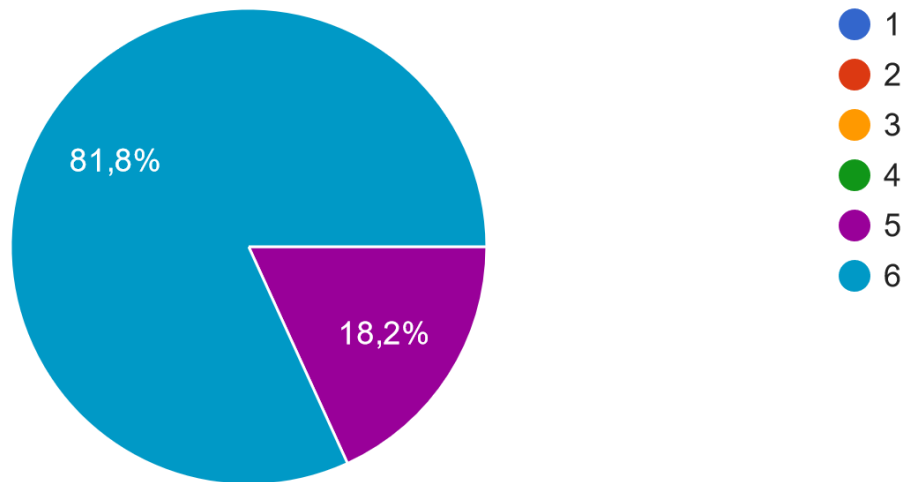
5. Oceń zaangażowanie koordynatorki organizującej pracę Twojej sieci.

11 odpowiedzi



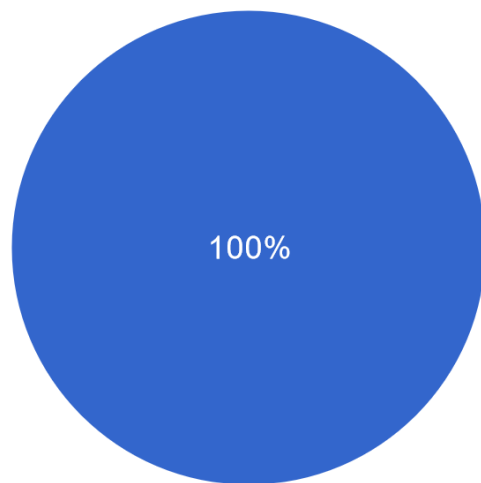
6. Oceń przydatność dobrych praktyk przekazanych Ci w ramach działalności sieci w Twojej zawodowej.

11 odpowiedzi



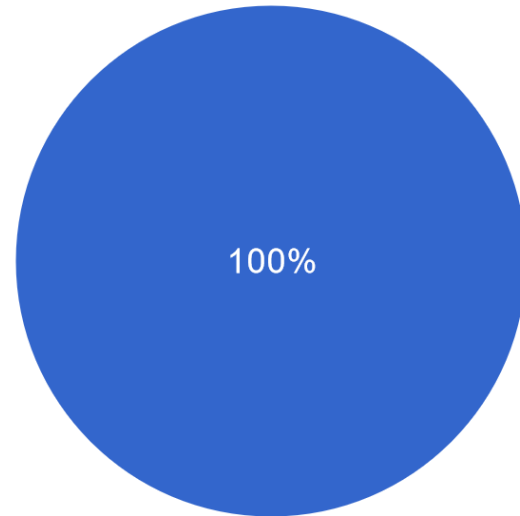
7. Czy należy kontynuować w przyszłości doskonalenie zawodowe nauczycieli w oparciu o wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych?

11 odpowiedzi



● TAK
● NIE

8 Czy uważasz, że warto zgłosić się do udziału w pracach kolejnej edycji Twojej s
11 odpowiedzi



● TAK
● NIE

9. ZAPROONUJ ZMIANY LUB NOWE ELEMENTY, JAKIE NALEŻAŁOBY ZASTOSOWAĆ, GDYBY TWOJA SIEĆ MIAŁA ROZPOCZĄĆ KOLEJNĄ, NOWĄ EDYCJĘ.

- TAKA FORMUŁA POWINNA ZOSTAĆ,
- WIĘCEJ PROPOZYCJI STRICTE DLA SAMEGO NAUCZYCIELA (COŚ NA WZÓR ZAJĘĆ Z RELAKSACJI)
- WSZYSTKO BYŁO OK
- TE KTÓRE SĄ, SĄ ODPOWIEDNIE
- BYŁOBY SUPER GDYBY PONOWNIE MIAŁY MIEJSCE ZAJĘCIA DEDYKOWANE DLA NAS NAUCZYCIELA, TAK JAK TECHNIKI RELAKSACYJNE.
- NIE NALEŻY NIC ZMIENIAĆ
- ĆWICZENIA RELAKSACYJNE DLA NAUCZYCIELI, WPROWADZANIE NUTEK.
- PRACA W SIECI JEST W OGÓLE BARDZO KSZTAŁCĄCA, WIĘC PRZYJMĘ KAŻDĄ ZMIANĘ.

10. JAKIE DZIAŁANIA NALEŻY PODJAĆ, ABY PRACA W SIECI BYŁA SPRAWNIEJSZA I PRZYNIOSŁA WIĘKSZĄ SATYSFAKCJĘ?

- ŻADNYCH DZIAŁAŃ NIE NALEŻY WIĘCEJ PODEJMOWAĆ
- MYŚLĘ, ŻE JEST SPRAWNA I SKUTECZNA
- JEST SUPER
- TAKIE JAK DOTYCHCZAS GDYŻ PRACA BYŁA SPRAWNA
- WSZYSTKO JEST OK
- POJAWIENIE SIĘ NOWYCH OSÓB W SIECI
- PRACA W SIECI SPRAWIA MI DUŻĄ SATYSFAKCJĘ, CHOCIAŻ CZASOWO NIE ZAWSZE MI PASUJE

11.CO BYŁO POZYTYWNE W PRACY W SIECI, CO JEST WARTO DALSZEGO ROZWOJU.

- POMOC KOLEŻEŃSKA, PRZYJEMNA ATMOSFERA, MERYTORYCZNOŚĆ SZKOLEŃ, DOBRZE DOBRANI EKSPERCI
- DUŻO ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, UZYSKIWANIE MATERIAŁÓW POMOCNYCH DO PRACY
- SPOTKANIA Z EKSPERTAMI, PRAKTYCZNE ZAJĘCIA, DZIELENIE SIĘ WIEDZĄ
- OSOBY W NIĄ ZAANGAŻOWANE
- PRAKTYCZNE DZIAŁANIA I ZAJĘCIA Z EKSPERTAMI BYŁY POZYTYWNE
- MOŻLIWOŚĆ PRAKTYCZNYCH ZAJĘĆ
- FANTASTYCZNA ATMOSFERA I KOMPETENCJE CZŁONKÓW ZESPOŁU
- CIEKAWY ZAJĘCIA Z EKSPERTAMI DO WYKORZYSTANIA W PRACY Z DZIEĆMI ORAZ DOBRA ATMOSFERA
- SPOTKANIA Z EKSPERTAMI
- ROZMOWY, WYMIANA DOŚWIADCZEŃ
- ATMOSFERA, PRZYGOTOWANIE PROWADZĄCEJ, MATERIAŁY I TEMATYKA SZKOLEŃ

12. JAKIE ROZWIĄZANIA/POMYSŁY WYNIESIONE Z SIECI WDRAŻASZ TERAZ W SWOJEJ PRACY, A JAKIE PLANUJESZ WDROŻYĆ?

- A) WDRAŻAM MATEMATYCZNE, PLASTYCZNE B) PLANUJĘ MUZYCZNE.
- A) WDRAŻAM AKTYWNE SŁUCHANIE MUZYKI MATEMATYKI B) PLANUJĘ WDROŻYĆ PROPOZYCJE Z ZAJĘĆ DOTYCZĄCYCH MATEMATYKI
- ZAJĘCIA MUZYCZNE PLANUJĘ WDROŻYĆ, TO CO PREZENTOWAŁA NAM EKSPERTKA OD MUZYKI. A JUŻ WPROWADZIŁAM NIEKTÓRE ĆWICZENIA, KTÓRE POKAZAŁY NAM TE DWIE PANIE, NP. ĆWICZENIA Z KARTECZKAMI (ZEGARY), Z TALERZYKAMI ROZPIĘTYMI NA PÓŁ
- NIE DA SIĘ TEGO ZAPLANOWAĆ W MOJEJ KLASIE, ALE CZĘSTO TO CO TUTAJ PRZEŻYŁA JEST INSPIRACJĄ W CODZIENNEJ PRACY
- WDRAŻAM- ZAJĘCIA MATEMATYCZNE, MUZYKA PLANUJĘ - RELAKSACJĘ
- KORZYSTAM Z POMYSŁÓW WARSZTATÓW MATEMATYCZNYCH
- WDRAŻAM, UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTE NA SZKOLENIU MUZYCZNYM I AKTYWNEJ MATEMATYKI.
- WDROŻYŁAM JUŻ ZABAWY MATEMATYCZNE A PLANUJĘ WDROŻYĆ POMYSŁY NA ZAJĘCIA MUZYCZNE.
- A) TECHNIKI RELAKSACJI B) ZABAWY Z MUZYKĄ
- A) WDRAŻAM ZABAWY MATEMATYCZNE B) PLANUJĘ WDROŻYĆ POZNANE ZABAWY MUZYCZNE.
- A) SYSTEMATYCZNIE WDRAŻAM WSZYSTKO

13. JAKA PROBLEMATYKA BYŁABY DLA CIEBIE WAŻNA GDYBYŚ ZDECYDOWAŁA SIĘ NA PRACĘ W KOLEJNEJ EDYCJI SIECI?

- TEMATYKA ZWIĄZANA Z EDUKACJĄ WŁĄCZAJĄCA.
- ZAJĘCIA DOTYCZĄCE INTEGRACJI ZESPOŁU KLASOWEGO (GRY I ZABAWY) ORAZ RODZICÓW, ZAJĘCIA ZAKRESU EDUKACJI POLONISTYCZNEJ DOTYCZĄCE GRAMATYKI LUB ORTOGRAFII
- NAUCZYCIEL JAKO AUTORYTET, CO ZROBIĆ, ŻEBY UCZNIOWIE FAKTYCZNIE SŁUCHALI
- SPOTKANIA Z PRZEDSTAWICIELAMI WYDAWNICTW (WIELU), NA KTÓRYM MOŻNA ZOBACZYĆ ORAZ OMÓWIĆ PAKIETY A NIE TYLKO POMOCE PROMOCYJNE
- COŚ DLA NAUCZYCIELA
- NADAL KOMPETENCJE MUZYCZNE, PLASTYCZNE ORAZ TEMATY ZWIĄZANE Z UPRZYSTĘPNIANIEM MATEMATYKI UCZNIOM, KTÓRZY W TYM OBSZARZE MAJĄ PROBLEMY.
- Z ZAKRESU MUZYKI WPROWADZANIE WARTOŚCI NUT. PRACA Z DZIECKIEM RUDNYM WYCHOWAWCZO.
- PRAKTYCZNE DZIAŁANIA W PRACY Z DZIEĆMI, KTÓRE NIE PRZESTRZEGAJĄ ZASAD.
- JAK ROZMAWIAĆ Z RODZICAMI, ŻEBY SŁUCHALI I CHCIELI PODEJMOWAĆ WSPÓŁPRACĘ.
- RELAKSACJA,
- DOSTOSUJĘ SIĘ.

14.CO TWOIM ZDANIEM BYŁO NAJMOCNIEJSZA STRONĄ PRACY TWOJEJ SIECI?

- OSOBA KOORDYNATORKI, TEMATYKA SPOTKAŃ.
- SPOTKANIA Z PRAWDZIWYMI SPECJALISTAMI W SWOJEJ DZIEDZINIE, DUŻO ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, POZYSKIWANE MATERIAŁY, ATMOSFERA
- DZIELENIE SIĘ WIEDZĄ, WZAJEMNA POMOC, ŻYCZLIWOŚĆ.
- LUDZIE
- WSPANIAŁA ATMOSFERA DZIELENIE SIĘ WIEDZĄ, WSPANIALE DOBRANI EKSPERCI.
- KORZYSTANIE Z ZASOBÓW WSPÓŁUCZESTNICZEK ORAZ ZAPROSZONYCH PROWADZĄCYCH
- DOSKONAŁA ORGANIZACJA, PERFEKCJONIZM KOORDYNATORKI I MOŻLIWOŚĆ PODZIELENIA SIĘ CODZIENNYMI SZKOLNYM SPRAWAMI Z KIMŚ KTO ROZUMIE I PATRZY PODOBNI.
- MIŁA ATMOSFERA. CIEKAWY ROZWIĄZANIA ZAPROPONOWANE PRZEZ EKSPERTÓW.
- CZĘSTE SPOTKANIA, WSPARCIE ZE STRONY UCZESTNICZEK.
- CIEKAWY ZAJĘCIA, WSPANIAŁE OSOBY PROWADZĄCE, TEMATYKA.
- KONTAKTY Z INNYMI, WYMIANA DOŚWIADCZEŃ. ŻYCZLIWOŚĆ , KOLEŻEŃSKOŚĆ I CHĘĆ DZIELENIA SIĘ Z INNYMI.

15. CZY WIDZISZ JAKIEŚ WARTOŚCI DODANE ZWIĄZANE Z TWOIM UDZIAŁEM W PRACACH SIECI - NP. ZWIĄZANE Z ROZWOJEM OSOBISTYM, KONTAKTAMI ITP.? JEŚLI WIDZISZ- TO JAKIE?

- POSZERZENIE I UROZMAICENIE WARSZTATU PRACY, POZYSKANIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI.
- ROZWIJAM SWÓJ WARSZTAT PRACY
- POZYSKANIE NOWEJ WIEDZY
- DZIAŁANIE "TERAPEUTYCZNE", RELAKSACYJNE
- SAME WARTOŚCI DODANE
- MOŻLIWOŚĆ WYMIANY DOŚWIADCZEŃ, ZDOBYWANIE UMIEJĘTNOŚCI
- WYMIANA DOŚWIADCZEŃ Z OSOBAMI, KTÓRE POZNAŁAM W RAMACH SPOTKAŃ SIECI
- BARDZO PRZYDATNE KONTAKTY Z INNYMI NAUCZYCIELAMI ORAZ POMYSŁY DO PRACY Z DZIEĆMI
- JESTEM SPOKOJNIEJSZA, DOWIADUJĘ SIĘ CIEKAWYCH RZECZY
- NOWE ZNAJOMOŚCI
- TAK, BARDZO DUŻE, W ROZWOJU OSOBISTYM I KONTAKTACH MIĘDZYLUDZKICH



ZAPRASZAMY DO SIECI WSPÓŁACY
W KOLEJNEJ EDYCJI W 2023 R.